

臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
<2-19-12>十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備工作坊
實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、到校服務臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、107 學年度與 108 學年度共舉辦兩梯次「十二年國教伴我行」工作坊，由輔導員們宣講新課綱與帶領素養導向教案共備，由於本市國小英語教師多達 800 多人，兩次研習參加人數不到 150 人，因此希望連續三年內持續辦理更多梯次，帶動更多英語教師學習新課綱英語核心素養導向教學。
- 二、不少英語老師在學校總是單打獨鬥，缺乏共備夥伴與專業成長陪伴，透過參加十二年國教伴我行工作坊，鼓勵加入分區 LINE 群組，希望能共享英語教學新訊與促進共備共學共好的目標。
- 三、本(109 學年度)為十二年國教新課綱實施第二年，各個學校推動新課綱課程的力道不一，英語老師們對於總綱領綱核心素養導向轉化之知能尚未精熟，透過英語共備工作坊，除了減輕備課負擔，也能促進各區英語教師們專業互動與成長，及提升區域策略聯盟的合作與支持。

參、計畫目標：

- 一、加強英語教師理解十二年國教新課綱總綱領綱核心素養之理念與意涵。
- 二、藉由共同備課的專業對話與實作產出，增進英語同儕教師核心素養教案設計能力。
- 三、發展英語老師素養導向標準本位評量之概念，有效運用 SBASA 工具，提升教學與評量能力。

肆、預期成效：

- 一、英語教師能理解 108 課綱總綱的內涵。
- 二、英語教師能習得新課綱領綱重點與轉化核心素養。
- 三、英語教師能共備上學期英語課程內容並完成 1 節課英語核心素養導向教案。
- 四、英語教師能帶回核心素養教案共備經驗，與同儕教師分享及提升核心素養課程共備的效能。
- 五、英語教師能理解素養導向標準本位評量之內涵及評量標準(PLD)的概念，運用於學習評量設計。
- 六、英語老師能在課堂評量與定期評量實踐標準本位評量，提升學生的學習表現與教學成效。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市烏日區喀哩國小

陸、辦理日期及地點：

- 一、研習時間：109 年 9 月 30 日(星期三)、109 年 10 月 28 日(星期三)
每日上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 2 天
- 二、研習地點：本市教研中心 201 室（臺中市西區三民路一段 171 號）

柒、參加對象：國小英語教師共計 40 人

- 一、本市國小英語輔導團領召副召集校長暨全體輔導員。
- 二、本市 109 學年度新進國小英語教師。
- 三、未曾參加過「十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備工作坊」第一梯次(108 年 1 月 21 日與 1 月 22 日)與第二梯次(109 年 1 月 18 日與 1 月 19 日)本市公立國小正式編制內現職合格英語教師及英語代理教師，預計招收 40 人，請至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)報名。

捌、實施方式-工作坊課程表：

- 一、本梯次研習共 2 天，請出席人員全程參與，並自備筆電與 109 學年度第 1 學期英語教科書及相關課室評量試題。
- 二、上午由輔導員進行主題宣講與分享，下午進行分區分組英語教師共同備課。
- 三、參與本工作坊之英語教師返校於英語領召會議或英語專業學習社群聚會時，向同儕教師宣導新課綱核心素養導向教學內涵及分享教案設計經驗。
- 四、請參與教師帶回工作坊產出之素養教案示例，並實踐於課堂教學。
- 五、本計畫辦理【十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備工作坊】課程時間表如下：

第一天

日期	地點	課程內容		主講人/助講人
9/30 星期三	教研中心 201 室	8:30-8:50	報到	
		9:00-9:50	十二年國教 108 課綱總綱領綱宣講	葫蘆墩國小許豐萍老師
		9:50-10:40	核心素養導向課程教學設計	大同國小李旻珊老師
		10:40-11:00	休息	
		11:00-11:50	核心素養學習評量與教案示例分享	大同國小李旻珊老師
		11:50-13:00	午餐	
		13:00-13:50	素養導向教案共備小組實作(一)	光隆國小莊家玲老師
		13:50-14:40	素養導向教案共備小組實作(二)	重慶國小賴麗品老師
		14:40-15:00	休息	
		15:00-15:50	素養導向教案共備小組分享	清水國小黃杏媚主任
		15:50-16:00	綜合座談與問卷回饋	大同國小李旻珊老師

第二天

日期	地點	課程內容		主講人/助講人
10/28 星期三	教研中心 201 室	8:30-8:50	報到	
		9:00-9:50	英語領綱學習評量導讀宣講	光隆國小莊家玲老師
		9:50-10:40	SBASA 素養導向標準本位評量介紹	大同國小李旻珊老師
		10:40-11:00	休息	
		11:00-11:50	SBASA 素養導向標準本位評量示例研討	葫蘆墩國小許豐萍老師
		11:50-13:00	午餐	
		13:00-13:50	素養導向教案共備小組實作(一)	龍海國小劉小鳳老師
		13:50-14:40	素養導向教案共備小組實作(二)	新光國小黃淑芬老師
		14:40-15:00	休息	
		15:00-15:50	素養導向教案共備小組分享	重慶國小賴麗品老師
		15:50-16:00	綜合座談與問卷回饋	大同國小李旻珊老師

玖、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)-研習專區-(烏日區喀哩國小)項下完成研習報名登錄。

拾、經費來源與概算：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

拾壹、成效評估之實施：

- 一、參與老師分組研討與實作之觀察。
- 二、教師研習回饋單。
- 三、參與教師回校進行素養示例教學之回饋與省思。

拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾參、獎勵與成果：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。